

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5BEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING.
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	ALICE CHIEREGATO

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe si compone di 19 alunni, di cui 10 femmine e 9 maschi.

Durante l'anno scolastico gli studenti si sono dimostrati nel complesso motivati e partecipativi, se pur con delle propensioni alla chiacchiera e alla distrazione.

Solo alcuni studenti hanno dimostrato un metodo di studio efficace e un lavoro a casa costante, mentre per la maggior parte della classe la tendenza è stata lo studio all'ultimo minuto.

Sin dalle prime lezioni, un buon numero di studenti ha mostrato difficoltà con la disciplina; tuttavia è spesso emerso sia il desiderio di recuperare le carenze sia l'impegno per raggiungere tale obiettivo.

Il dialogo educativo e interpersonale sviluppatosi tra docente e studenti è stato positivo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
VERB TENSES- REVISION	TRIMESTRE Sett-ott	4
Commerce and Trade (commerce, trade, home trade vs International trade, BOT, BOP, visible and invisible trade, e-commerce, Amazon, online shopping, Protectionism, trade alliances, fair trade)	TRIMESTRE Ott-Nov	8 (+ ore per prove scritte e orali)
The world of business structures (sole traders, partnership, limited companies, cooperatives, franchising, some Italian retail franchises, business growth, multinational compagnie, Ferrero, offshoring, reshoring, inner organisation of a business, organisational chart).	TRIMESTRE Nov-Dic	9 (+ ore per prove scritte e orali)
The United Kingdom (milestones in the history of UK, M. Thatcher and Tony Blair, conflicts and terrorism, British economy, political system, the main parties, devolution).	PENTAMESTRE Gen-Feb	6 (+ ore per verifiche orali)
Invalsi practice- Listening and reading	PENTAMESTRE Febbraio	4
The European Union (General information, political and economic objectives, origins and main treaties, EU-institutions, Euro as single currency, European debt crisis, the National Recovery and Resilience Plan, Italy and the NRRP, The Brexit, Main EU-Issues nowadays)	PENTAMESTRE Marz-Apr	10 (+ ore per prove scritte e orali)
The USA (Milestones in American history, slavery and segregation, civil rights movement and M.L. King, Langston Hughes, American Industrial revolution, urbanisation and mass production, immigration, the great depression (accenni), late 20th century, conflicts and terrorism, from Obama to Trump, American political system, the main parties, the constitution)	PENTAMESTRE Maggio	11 ore (con prove orali)

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |

Esercitazioni pratiche

Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Stampa specialistica
- Scheda predisposta dal docente
- Computer
- Viaggi di istruzione
- Incontri con esperti
- Altro.....

- Uscite didattiche
- Sussidi audiovisivi
- Film – Documentari, Video
- Filmati didattici
- Presentazioni in PowerPoint
- LIM
- Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento
- Soluzione di problemi
-

PROVE ORALI

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione
-
-

PROVE PRATICHE

-
-
-
-
-
-

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Il contributo della disciplina volto al raggiungimento delle conoscenze e competenze di educazione civica è stato di 4 ore, relativi agli ambiti *Costituzione* e *Sviluppo economico e sostenibilità*.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di	Conoscere sufficientemente i contenuti relativi agli argomenti di civiltà e lessico specifico su alcuni argomenti contemporanei di vita sociale, economica, politica, letteraria. Conoscere il lessico professionale specifico.	Seguire lezioni e relazioni nella lingua straniera; cogliere i punti essenziali di un testo o discorso; comprendere il significato globale di un dialogo tra parlanti nativi su argomenti noti; cogliere il messaggio globale di articoli provenienti dai mass media;

<p>Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2.</p> <p>Padronanza sufficiente della lingua straniera nella comprensione della lingua orale e della lingua scritta, nella produzione nella lingua orale e scritta, anche su argomenti di indirizzo e nell'interazione in lingua orale.</p>	<p>Conoscere sufficientemente le strutture grammaticali</p>	<p>cogliere il senso globale di articoli da giornali e riviste a carattere divulgativo di argomento vario, di semplici testi letterari, di messaggi pubblicitari, sostenere brevi conversazioni, intervenire in discussioni e dibattiti su argomenti di carattere generale precedentemente trattati, esporre brevemente argomenti di carattere generale redigere brevi resoconti e relazioni, riassumere contenuti precedentemente trattati, commentare testi letti o ascoltati.</p>
---	---	--

Piove di Sacco, _____

Il/la Docente
